|  |
| --- |
| Lektionsplanung |

Informationen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studierende |  | Ort |  | Datum & Zeit |  |
| Praxislehrperson |  | Schule |  | Fach |  |
| Begleitperson |  | Zimmer |  | Klassenstufe & Niveau |  |

Lehrplanbezug & Learning Outcomes

|  |  |
| --- | --- |
| Thema, Schwerpunkt |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kompetenz(stufen)\*[[1]](#footnote-1) |  |
| Learning Outcomes | 1.  2.  3. |

Stolpersteine und mögliche Hilfestellungen

|  |
| --- |
|  |

Lektionsverlaufsplanung

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zeit | Aktivitäten & Tätigkeiten der LP & SuS | Unterrichts- und Lernphasen (AVE) | Didakt. Setting, Sozialform | Hilfsmittel, Material, Medien, Raumskizze |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Mit Kompetenzen sind nicht nur die Fachkompetenzen aus dem Lehrplan 21 und für die Fremdsprachen aus dem Passepartout-Lehrplangemeint, sondern auch die fachintegrierten Kompetenzen der beiden Modullehrpläne «Medien & Informatik» sowie «Berufliche Orientierung», die «Überfachlichen Kompetenzen» und die Kompetenzformulierungen der Leitidee «Bildung für Nachhaltige Entwicklung». [↑](#footnote-ref-1)