**Choreografie «I feel good» - Beurteilung**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gruppe:**  |  |
| **Name:** |  |

**Produktbewertung:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriterien** | **Gewichtung** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| **Genauigkeit**Tanzelemente passen genau zur Musik | 2 |  |  |  |  |
| **Repertoire**unterschiedliche Elemente, Varianten | 2 |  |  |  |  |
| **Bewegungsqualität**Bewegungsweite, Körperspannung | 1 |  |  |  |  |
| **Ausdrucksfähigkeit**Freude, Energie, Power Einsatz | 1 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | **5 ½** | **5** | **4 ½** | **4** | **3 ½** | **3** | **2 ½** | **2** | **1 ½** | **1** |
| **18** | **17-16** | **15-14** | **13-12** | **11-10** | **9** | **8-7** | **6--5** | **4-3** | **2-1** | **0** |

Die Produktbeurteilung hat einen Gruppenteil (orange) und einen individuellen Teil (grün). Sie erfolgt auf der Grundlage des eingereichten Videos.

**Lernprozessbewertung:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Selbständig arbeiten** | ungenügend | genügend | gut | sehr gut |
| **Förderhinweise nutzen** | ungenügend | genügend | gut | sehr gut |

Die Lernprozessbeurteilung fokussiert auf zwei Bereiche und wird individuell angeschaut:

**🡪 Selbständig arbeiten:** Selbständig Tanzelemente entwickelt und eingebracht, Entscheidungen selber getroffen, gezielt Unterstützung geholt und angemessen Fragen gestellt

**🡪 Förderhinweise nutzen:** Förderhinweise von der Lehrperson und Mitschülerinnen und -schülern in die Erarbeitung des Produkts integriert, Fehler erkannt und durch Üben Kenntnisse erweitert

Februar 2019, P.Kaeser