

Mediencafé 2.5.2018

OPEN ACCESS

Judith Hangartner; Gabriela Lüthi

PHBern

INHALT

1. Was ist OA
2. OA Policies: SNF, PHBern, Swissuniversities
3. OA-Zeitschriften (golden road)
4. OA-Repositorien (green road)
5. Open Research Data
6. Open Educational Resource
7. OER Relevanz für die Hochschule
8. OER Relevanz für die Schule

OPEN ACCESS

OPEN ACCESS



- OA-Publikationen sind für alle sofort und kostenlos zugänglich
- OA-Publikationen sind leichter auffindbar
- OA-Publikationen werden häufiger gelesen und öfter zitiert
- Die Verbreitungsrechte verbleiben bei den AutorInnen
- Öffentlich finanzierte Forschung ist frei zugänglich
- die Weiterverbreitung und -verwendung von Forschungsergebnissen wird gefördert

NATIONALE OA-POLICIES

SNF:

- Bis 2020: 100% der Publikationen aus SNF-geförderten Projekten OA
-> Pflicht für Forschende, die vom SNF gefördert werden

SwissUniversities:

- Bis 2024: alle in der Schweiz mit öffentlichen Geldern geförderten Publikationen müssen kostenlos zugänglich sein.
-> Aktionsplan; Pflicht für Hochschulen

OA-Strategie PHBern:

Fördert OA-Publikationen mit Publikationsbeitrag (keine Hybrid-Publikationen)

Kein Repository

GOLDEN ROAD

- Erstveröffentlichung in OA



share | embed 10 order by ... relevance search all

education

Journals vs Articles: Journals Subject: Education AND Theory and practice of education

1 – 10 of 39 →

Journals vs Articles	
Journals <input checked="" type="checkbox"/>	
Subject	
10 count <input type="button" value="↓"/> OR	
Education <input checked="" type="checkbox"/>	
Theory and practice of education <input checked="" type="checkbox"/>	
Special aspects of education (7)	
Education (General) (3)	
Psychology (2)	
The family. Marriage. Woman (1)	
History of education (1)	
English language (1)	
+ Article processing charges (APCs)	
+ DOAJ Seal	

Educação: Teoria e Prática <input type="button" value="CC BY"/> <input checked="" type="checkbox"/>
ISSN: 1517-9869 (Print); 1981-8106 (Online) http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/educacao Peer review Subject: Education: Theory and practice of education Date added to DOAJ: 25 Nov 2016 Record Last Updated: 8 Nov 2017
International Journal of Learning, Teaching and Educational Research <input type="button" value="CC BY-NC-ND"/> <input checked="" type="checkbox"/>
ISSN: 1694-2116 (Online) http://ijlter.org/index.php/ijlter Blind peer review Subject: Education: Theory and practice of education Date added to DOAJ: 17 Jan 2018 Record Last Updated: 22 Jan 2018 APC: 250USD
Revista da FAEEBA. Educação e Contemporaneidade <input type="button" value="CC BY"/> <input checked="" type="checkbox"/>
ISSN: 0104-7043 (Print); 2358-0194 (Online) http://www.revistas.uneb.br/index.php/faeeba

Forum qualitative Sozialforschung, Journal for Educational Research Online, European Journal of Education Studies

GREEN ROAD



Green Road: Selbstarchivierung bzw. Zweitveröffentlichung von bereits publizierten Artikeln auf einem öffentlich zugänglichen Dokumentenserver (Repositoryum).

Journal: [Zeitschrift für Erziehungswissenschaft](#) (ISSN: 1434-663X, ESSN: 1862-5215)

RoMEO: This is a RoMEO **green** journal

Paid OA: A paid open access option is **available** for this journal.

Author's Pre-print: author **can** archive pre-print (ie pre-refereeing)

Author's Post-print: author **can** archive post-print (ie final draft post-refereeing)

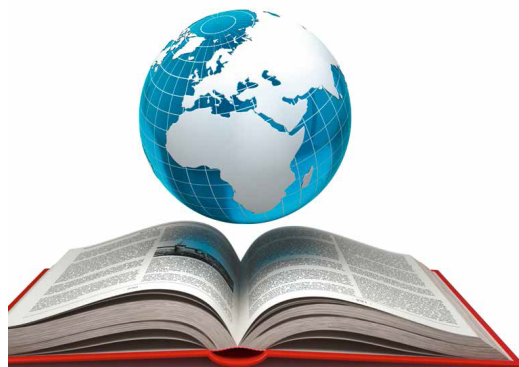
Publisher's Version/PDF: author **cannot** archive publisher's version/PDF

REPOSITORIEN

- Institutionelle Repositorien: BORIS (Uni-Bern), Hochschulen Luzern, ZORA, ETH
- Fach-Repositorien: Pedocs



FACHPORTAL
PÄDAGOGIK



HYBRID OA



The screenshot displays the homepage of the Journal of Education Policy. On the left is a cover image of the journal with the JEP logo and the text 'Journal of Education Policy'. A red circular badge on the cover indicates a '2016 Impact Factor 2.313'. The main title 'Journal of Education Policy' is prominently displayed in a large, bold, black serif font. Below the title, there is a call to action: 'Publish open access in this journal' with a padlock icon. A search bar contains the placeholder text 'Enter keywords, authors, DOI etc'. To the right of the search bar is a dropdown menu set to 'This Journal' and a magnifying glass icon. Below the search bar, there are four buttons: 'Submit an article' (green), 'New content alerts' (dark blue with an envelope icon), 'RSS' (dark blue with an RSS icon), and 'Citation search' (dark blue with a quote icon). At the bottom of the page, there are links for 'Current issue' and 'Browse list of issues'.

- Open-Access-Erstveröffentlichung in grundsätzlich subscriptionsbasierten Zeitschriften“-
> double dipping
- Veränderung dank Verhandlungen mit grossen Verlagen?

OPEN RESEARCH DATA

Neue SNF-Policy:

Forschungsdaten sollen offen und für alle zugänglich sein - für die Wissenschaft wie für die Gesellschaft.



OFFENE BILDUNGSMATERIALIEN **(OER)**

WAS SIND OPEN EDUCATIONAL RESOURCES (OER)



Das „Global OER Logo“ von [Jonathas Mello](#) unter [CC BY 3.0](#) (via [UNESCO](#))

Offene Bildungsmaterialien (=OER)

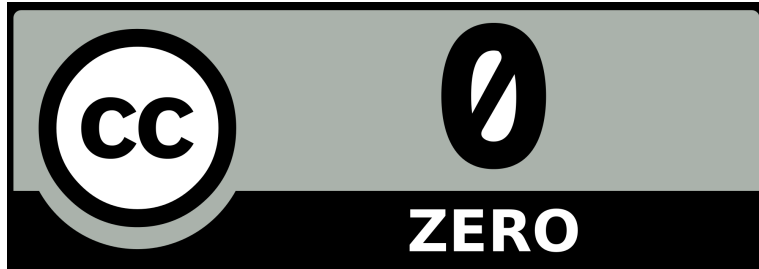
- (digitale) Bildungsmaterial jeglicher Art und Medium
- i.d.R. ist das Lernmaterial frei zugänglich
≠ kostenlos
- Veröffentlichung unter einer offenen Lizenz

5 FREIHEITEN VON OER NACH DAVID WILEY



5 V-Freiheiten für Offenheit“ von Julia Eggestein (Grafik), Jöran Muuß-Merholz (inhaltliche Übersetzung, Anpassung und vorsichtige Erweiterung) und Jörg Lohrer (Wortschöpfer) unter CC BY 4.0 basierend auf „Defining the ‘Open’ in Open Content and Open Educational Resources“ von David Wiley auf CC BY 4.0.

CREATIVE COMMONS ALS RECHTLICHE GRUNDLAGE



- Gemeinfreie Lizenz



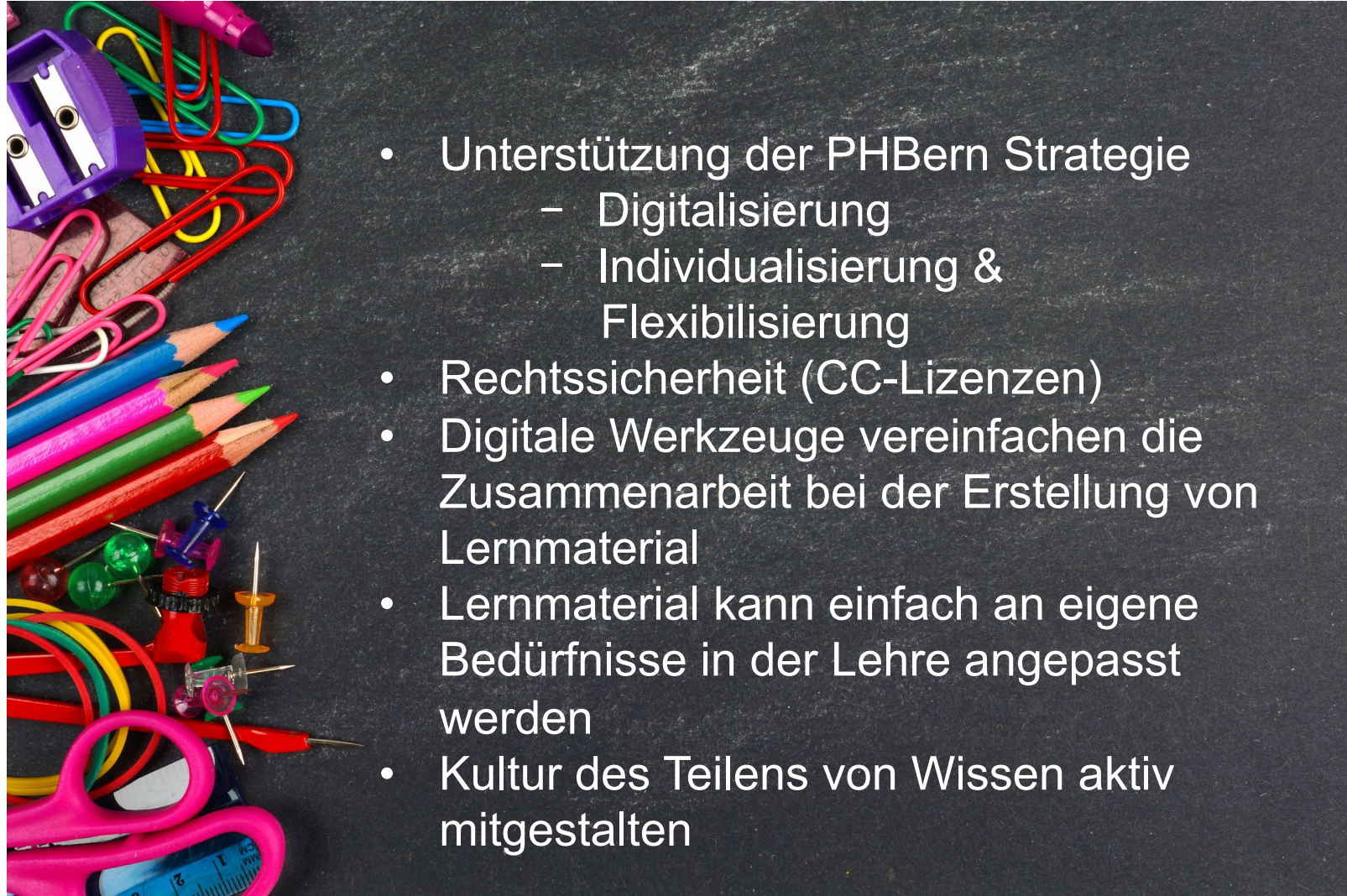
- Nennung Autor



- Nennung Autor
- Publizieren eines Remix von Materialien muss unter gleicher Lizenz erfolgen

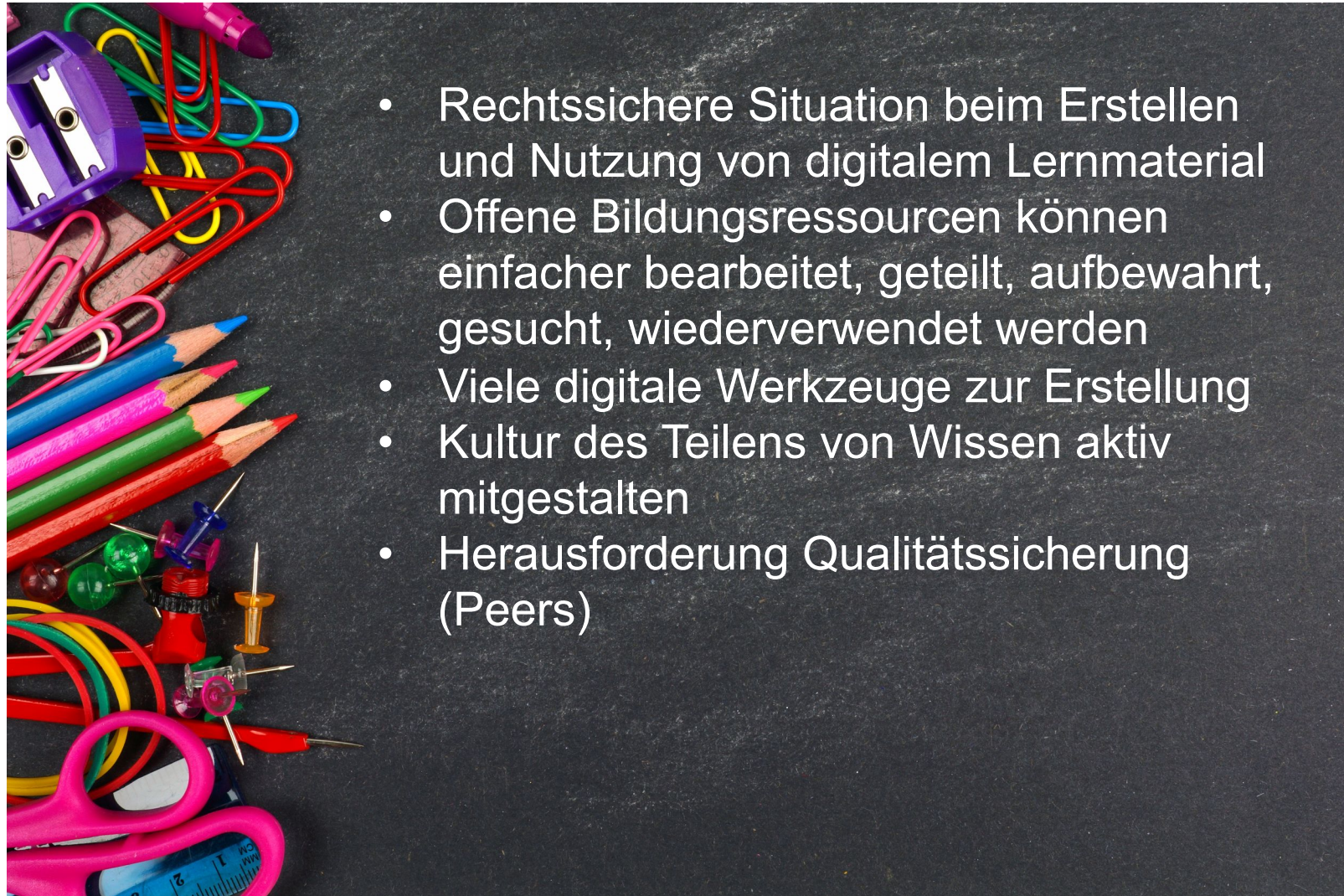
<https://creativecommons.org/licenses/?lang=de>

OER RELEVANZ HOCHSCHULE



- Unterstützung der PHBern Strategie
 - Digitalisierung
 - Individualisierung & Flexibilisierung
- Rechtssicherheit (CC-Lizenzen)
- Digitale Werkzeuge vereinfachen die Zusammenarbeit bei der Erstellung von Lernmaterial
- Lernmaterial kann einfach an eigene Bedürfnisse in der Lehre angepasst werden
- Kultur des Teilens von Wissen aktiv mitgestalten

OER RELEVANZ SCHULE



- Rechtssichere Situation beim Erstellen und Nutzung von digitalem Lernmaterial
- Offene Bildungsressourcen können einfacher bearbeitet, geteilt, aufbewahrt, gesucht, wiederverwendet werden
- Viele digitale Werkzeuge zur Erstellung
- Kultur des Teilens von Wissen aktiv mitgestalten
- Herausforderung Qualitätssicherung (Peers)