

Bestandsaufnahme zum Umgang mit physischer und psychischer Gewalt an einem urbanen Schulstandort

Autorin: Lisa Gerber

Betreuungsperson: Dr. Adrian Baumgartner

Eine gewaltfreie Schule – nachhaltiger Umgang mit Gewalt

**Gewalt
(an der Schule)**

Konflikte, Aggression
und Gewalt als
alltägliche
Phänomene

Ausgangslage

Gewalt im
Schulalltag

Konfliktlotsen

SuS- Rat

Gesundheitsteam

Bedürfnisanalyse

Mitbestimmung und
Orientierung (SuS)

Rollenklärung und
Strukturen (LPs)

Engagement und
Motivation seitens
Kollegium (SL)

Empfehlung

gemeinsames Ziel

Ressourcen nutzen

Ausbau der
Gewaltprävention
(SIG)

Stufenmodell
(FE & FI)

Fazit

«Aller Anfang ist
schwer.»

Wille, Geduld und
ein gemeinsames
Ziel



Welche Arten von Leitfäden und Konzepte zum Umgang mit physischer und psychischer Gewalt unter Schülerinnen und Schülern sind am untersuchten Schulstandort bereits vorhanden und wie gut bewähren sich diese? Welche weiteren präventiven Massnahmen, Früherkennungsschritte und Interventionen würden dem urbanen Schulstandort für eine gewaltfreie(re) Schulhausatmosphäre dienen?