

# Im Gespräch mit kenianischen Jugendlichen

## Lernarrangements zur Thematik «Leben im Slum»

PH Bern | Institut Sekundarstufe I | Rhea Bärni und Nathalie Haldi | betreut von Andreas Stadelmann



### Was sind deine Bilder von Afrika?



Vorherrschende Bilder werden oftmals vom persönlichen Umfeld und den Medien geprägt. Dabei handelt es sich oftmals um die europäische Sichtweise auf Afrika.



### Ziel

Das Ziel dieser Entwicklungsarbeit ist es die afrikanische Sichtweise des Kontinents zu vermitteln. Den Menschen in Afrika, genauer Kenianerinnen und Kenianern wird eine Stimme gegeben, um zu zeigen, wie sie Afrika selbst erleben. Dazu werden Interviews mit kenianischen Jugendlichen geführt, die in einem Slum von Nairobi aufgewachsen sind. Die Interviews werden in verschiedenen Formen aufbereitet und so für den Unterricht als Lehrmaterial nutzbar gemacht.

Aus dem Entwicklungsziel wurden folgende Hypothesen abgeleitet:

1. Die SuS lernen Afrika in gesellschaftlichen Belangen exemplarisch aus der Sicht kenianischer Jugendlicher kennen.
2. Die Lernsequenzen sind von Lehrpersonen selbstständig durchführbar.
3. Die Lernsequenzen sind für SuS verständlich und generieren bei ihnen Wissens- und Kompetenzzuwachs.
4. Die SuS werden sich bewusst, dass ihr Bild von Afrika einseitig von einer europäischen Sichtweise beeinflusst wird.



### Arbeitsprozess Schritt für Schritt

1. Interview vorbereitet und durchgeführt
2. Literaturrecherche
3. Erarbeitung der Lernarrangements, beinhaltet Lern dossiers, Lernvideos und Begleitdokument für Lehrpersonen

Folgenden Lernarrangements wurden entwickelt:

- «Leben im Slum», RZG und ERG
- «Ängste und Sorgen», ERG
- «Project task: Mixie us», Englisch
- «Erweiterung Weltsicht 2», RZG

#### 4. Evaluation

Die beiden Lernarrangements «Ängste und Sorgen» und «Leben im Slum» wurden evaluiert:

- «Ängste und Sorgen» wurde von dritten Lehrpersonen durchgeführt.
- «Leben im Slum» wurde mittels eines professionellen Feedbacks evaluiert.

#### 5. Überarbeitung anhand der Evaluationsergebnisse



### Ergebnisse

Die Evaluation ergab folgende Ergebnisse:

- Die SuS erachteten die Thematiken als spannend.
- Die Lernvideos wie auch die Aufgaben waren gut verständlich.
- Einen Wissenszuwachs wurde festgestellt.
- Der Lehrerkommentar ist verständlich und praktikabel.

Allgemein kann gesagt werden, dass die Hypothesen mit Ausnahme der vierten im Rahmen der Evaluation dieser Arbeit verifiziert werden konnten. Aus Sicht der Autorinnen ist die Evaluation nicht reliabel, da die Erprobung nur an zwei Klassen stattfand und auch nur zwei der vier Lernarrangements evaluiert wurden.



### Fazit

Aus den Ergebnissen lässt sich schliessen, dass beide getesteten Lernarrangements für den Unterricht geeignet sind und von dritten Lehrpersonen eigenständig durchgeführt werden können. Daher wird davon ausgegangen, dass die anderen Lernarrangements auch in der Praxis umsetzbar sind.

Mit den Ergebnissen der Entwicklungsarbeit sind die Autorinnen zufrieden. Es sind vier lehrreiche und authentische Lernarrangements entstanden, die bald im eigenen Unterricht eingesetzt werden.