

# Weibliche Protagonistinnen in der deutschsprachigen Jugendliteratur

## Entwicklung einer Bücherkiste mit didaktischem Material für den Unterricht

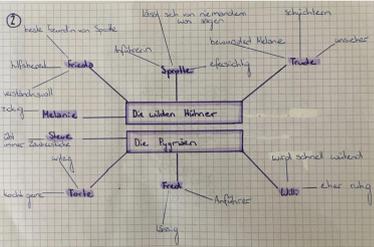
Im theoretischen Teil der Arbeit haben wir uns mit Themen, wie Leseanimation und Lesekompetenz, sowie den Kompetenzen des Lehrplan 21 auseinandergesetzt. Ausserdem haben wir die wichtigsten Punkte im Bereich der Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur und der Mädchenliteratur erarbeitet. Die Genderfrage war ebenso ein wichtiger Punkt unseres theoretischen Teils.

theoretische Grundlagen

Produkt

Das Produkt der Arbeit ist eine Bücherkiste mit 12 verschiedenen Büchern. Diese haben gemeinsam, dass sie eine weibliche Hauptfigur haben und der deutschsprachigen Jugendliteratur angehören. Zur Bücherkiste hinzu, haben wir 5 verschiedene Aufträge erstellt, die auf den Kompetenzen des LP21 basieren. Die Aufträge beinhalten eine Auswahl von Aufgaben, die die SuS nach ihren eigenen Interessen bearbeiten können.



Planung der Durchführung	Dokumentation der Durchführung	Evaluation
<p>Die Bücherkiste und das dazugehörige Material haben wir in einer Real- und einer Sekklasse erprobt. Insgesamt waren es 20 SuS, die an der Erprobung teilgenommen haben. Die SuS haben selbständig ein Buch ausgewählt und die Aufträge dazu bearbeitet.</p>	  <p>Kapitel 15          Meine Lieblingszene im Buch ist auf Seite 115. Bei dieser Szene kommen die Pygmäen zu Oma Stättberg und versuchen einzubrechen um das Geheimnis des schwarzen Schlüssels zu lösen.</p> <p>Die Aufträge der SuS wurden analysiert, dokumentiert und ausgewertet.</p>	<p>Die Bücherkiste und das dazugehörige Material haben wir nach der Durchführung durch die SuS anhand eines Fragebogens evaluieren lassen. Die wichtigsten Punkte dieser Evaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die SuS mochten die kreativen Aufträge und hätten sich noch mehr von diesen gewünscht.</li> <li>- Die kreativen Aufträge wurden am meisten ausgewählt.</li> <li>- Den SuS hat ein Auftrag, bei welchem sie eine Zusammenfassung schreiben, gefehlt.</li> <li>- Die SuS würden die einzelnen Bücher weiterempfehlen und es hat ihnen Spass gemacht.</li> <li>- Die SuS konnten die Aufträge individuell und selbständig bearbeiten.</li> </ul>