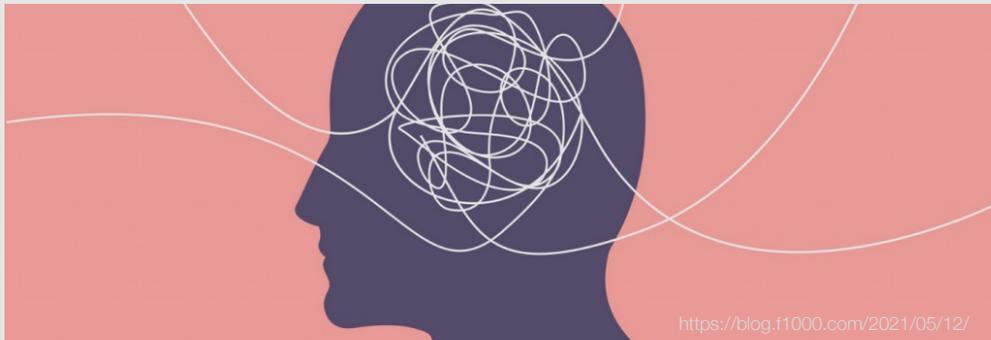


Psychische Gesundheit von Jugendlichen und die Schule

Entwicklung eines Leitfadens für Schulpersonal

Autorin: Tabitha Mühlheim | Betreuerin: Dr. Sandra Moroni



1. AUSGANGSLAGE

Psychische Störungen gehören zu den häufigsten Erkrankungen im Kinder- und Jugendalter. Sie wirken sich auf alle Lebensbereiche aus; Schule, Freunde, Familie sowie Selbstfindung. Besonders internalisierende Störungen (Depressionen und Angststörungen) werden vom Umfeld oft nicht erkannt. Die Schule ist ein grosser Einflussfaktor.

2. ZIEL

Entwicklung eines Leitfadens für die Aufklärung und Sensibilisierung von Schulpersonal für internalisierende Störungen und den Einfluss, der die Schule dabei hat.

3. VORGEHEN

- Erarbeitung der theoretischen Basis
- Durchführen der Interviews
- Strukturieren und Organisation der Themen und erstellen des Leitfadens
- Evaluation
- Festhalten der Erkenntnisse und Ergebnisse

4. LEITFADEN

- Psychische Gesundheit und internalisierende Störungen
- Einfluss der Schule bzw. Lehrpersonen
- Gesundheitsförderung
- Ressourcen; Beratungs- und Anlaufstellen + Informationen und Materialien
- Interviews als Grundlage

5. FAZIT

Der Leitfaden bietet einen Einstieg in die Thematik der psychischen Gesundheit von Jugendlichen und den Einfluss, den die Schule darauf haben kann. Dies ist ein sehr relevantes und auch aktuelles Thema, welches in Schulen zur Priorität gemacht werden muss.

6. MATERIAL

