

Selbstgesteuertes Lernen fördern auf der Sek I

Eine Theoriearbeit zu Klassenmanagement und selbstgesteuertem Lernen

PH Bern, Institut
Sekundarstufe I

Autor: Yasin Sattar

Betreuungsperson:
Prof. Dr. Yves Cocard

Fragestellungen



- Wie sieht erfolgreiches Klassenmanagement in Bezug auf selbstgesteuertes Lernen aus ?
- Welche Faktoren beeinflussen selbstgesteuertes Lernen?
- Welche Faktoren beeinflussen erfolgreiches Klassenmanagement?

Vorgehen



Recherche und Selektion der Fachliteratur nach den Kriterien:

- Relevanz für das Thema
 - Aktualität
- Wissenschaftlichkeit

Zentrale Erkenntnisse



- Lehrperson hat einen grossen Einfluss auf das Lernen der SuS:
 - Kompetenz, Haltung, Klarheit! Und Struktur
 - Kollektive Wirksamkeitserwartung
 - Authentizität und Glaubwürdigkeit der Lehrperson
- Förderung des Selbstwirksamkeitskonzepts
- Ausrichtung der Klassenführung
 - Beziehung, Vertrauen, Eröffnung des Dialogs, Feedback
- Förderung der exekutiven Funktionen

FAZIT

Selbstgesteuertes Lernen ist ein Prozess!
Ein Rezept gibt es nicht, aber viele Ideen und Anregungen
Die Vision ist das Ziel, der Prozess die Reise. Setzen wir die Segel.

