

Autor: Nicolas Burri
Betreuungsperson: Dr. Andreas Stettler

DER BAUSTELLENBESUCH

EINE BETRACHTUNG AUS MEHREREN PERSPEKTIVEN IN DER S1

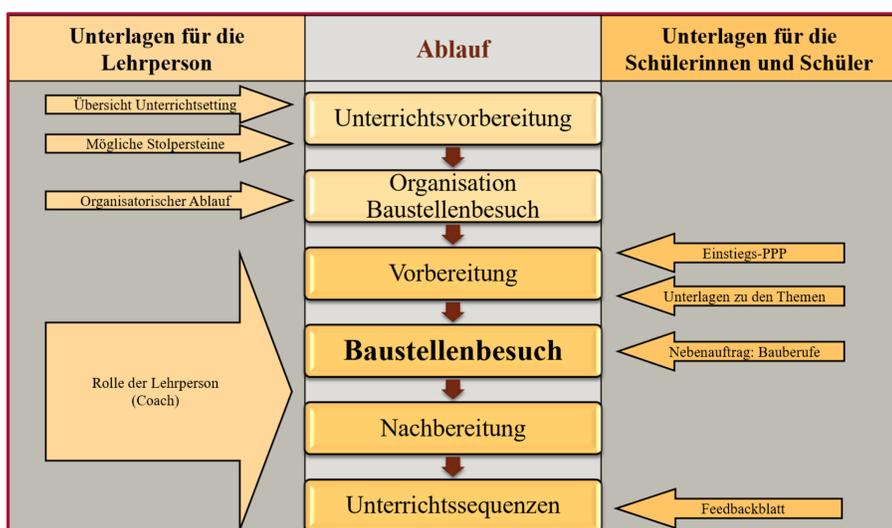


Wie kann die Durchführung eines pädagogisch sinnvollen Baustellenbesuchs mit einer Klasse ermöglicht und für Lehrpersonen erleichtert werden?

Unterrichtsetting

In dieser Entwicklungsarbeit wurde dazu ein Unterrichtsetting rund um einen Baustellenbesuch erstellt.

Der Baustellenbesuch wird in den methodische Dreischritt des ausserschulischen Lernens eingebettet (Sauerborn & Brühne, 2012, S. 91ff). In den drei Phasen der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung sammeln 3er-Gruppen Informationen zu einem Thema der Baustelle, das sie anschliessend dem Rest der Klasse in 15- minütigen Unterrichtssequenzen näherbringen.



Wählbare Themen

1. Der Hebeleffekt**
2. Der Aufzug**
3. Die Lohnabrechnung
4. Dachfläche berechnen*
5. Volumen berechnen
6. Preis pro m²
7. Wert des Gebäudes (Angebot und Nachfrage)
8. Gefahr und Sicherheit auf der Baustelle
9. Symbole auf der Baustelle (Sicherheit)
10. Nachhaltiges Bauen
11. Geschlechterverteilung in den Berufen
12. Online Innenarchitektur
13. Geschichten der Baustelle*

* einfach
mittel
** anspruchsvoll

Evaluation

Das Unterrichtsetting wurde mit 2 Klassen durchgeführt. Die Rückmeldungen aus den anschliessenden qualitativen Befragungen mit den Lehrpersonen vielen positiv aus. Das Unterrichtsetting konnte erfolgreich durchgeführt werden und die Vorbereitung verlief effizient. Das Niveau wurde als anspruchsvoll, aber machbar, wahrgenommen und die Schülerinnen und Schüler empfanden es als sehr spannend und abwechslungsreich. Die Lehrpersonen werden es zukünftig wiederverwenden.

Quellen

Sauerborn, P., & Brühne, T. (2012). *Didaktik des außerschulischen Lernens* (4. unveränd. Aufl.). Schneider Verlag Hohengehren.
Die Grafiken wurden selbst erstellt und bei der Fotografie handelt es sich um eine eigene Aufnahme vom 01.04.2021 in Ostermundigen.