



JUDENHASS VON DER ANTIKE BIS IN DIE GEGENWART

Eine Auseinandersetzung mit Antisemitismus im RZG-Unterricht

FRAGE:

WELCHE HANDLUNGSMÖGLICHKEITEN BIETEN SICH BEZÜGLICH DER
AUSEINANDERSETZUNG MIT ANTISEMITISMUS FÜR DIE SCHULEN UND WO SOWIE AN
WELCHEM PUNKT DER GESCHICHTE UND DEREN AUFARBEITUNG SOLLTEN LEHRPERSONEN
BEGINNEN?

METHODE:

ENTWICKLUNGSRARBEIT MIT AUSWERTUNG VON PRÄ- UND POSTWISSEN + QUALITÄT DES
MATERIALS

ERKENNTNISSE:

ERKENNEN DES ANTISEMITISMUS ALS EIN PHÄNOMEN MIT LANGER PRÄ- UND
POSTGESCHICHTE