

Kooperative Lernformen in Arbeitspläne der Mathematik integrieren

Fragestellung

Wie können kooperative Lernformen in Planarbeiten des Mathematikunterrichts umgesetzt werden?

Vorgehen

- Entwicklung unseres Mathematikkonzepts (durch Inputs aus Seminaren, Austausch mit diversen Lehrpersonen und eigenen Erfahrungen)
- Inhaltliche Planung des Quartals
- Erarbeitung der Arbeitspläne, Kontrollaufgaben und Beurteilungsanlässe
- Gestützte Entwicklung der kooperativen Lernformen mithilfe der Betreuungsperson und Seminarinhalten
- Überlegungen zur Durchführung des Mathematikunterrichts und der kooperativen Lernformen im Unterricht (Rahmenbedingungen, Ergebnisprotokoll, Lernprozessbeurteilung)
- Durchführung an einer 7. Real- und einer 7. Sekundarklasse im 1. Quartal SJ 2020 / 2021
- Evaluation der kooperativen Lernformen durch die SuS
- Lernprozessbeurteilung der Ergebnisprotokolle

Erkenntnisse

Positive Aspekte

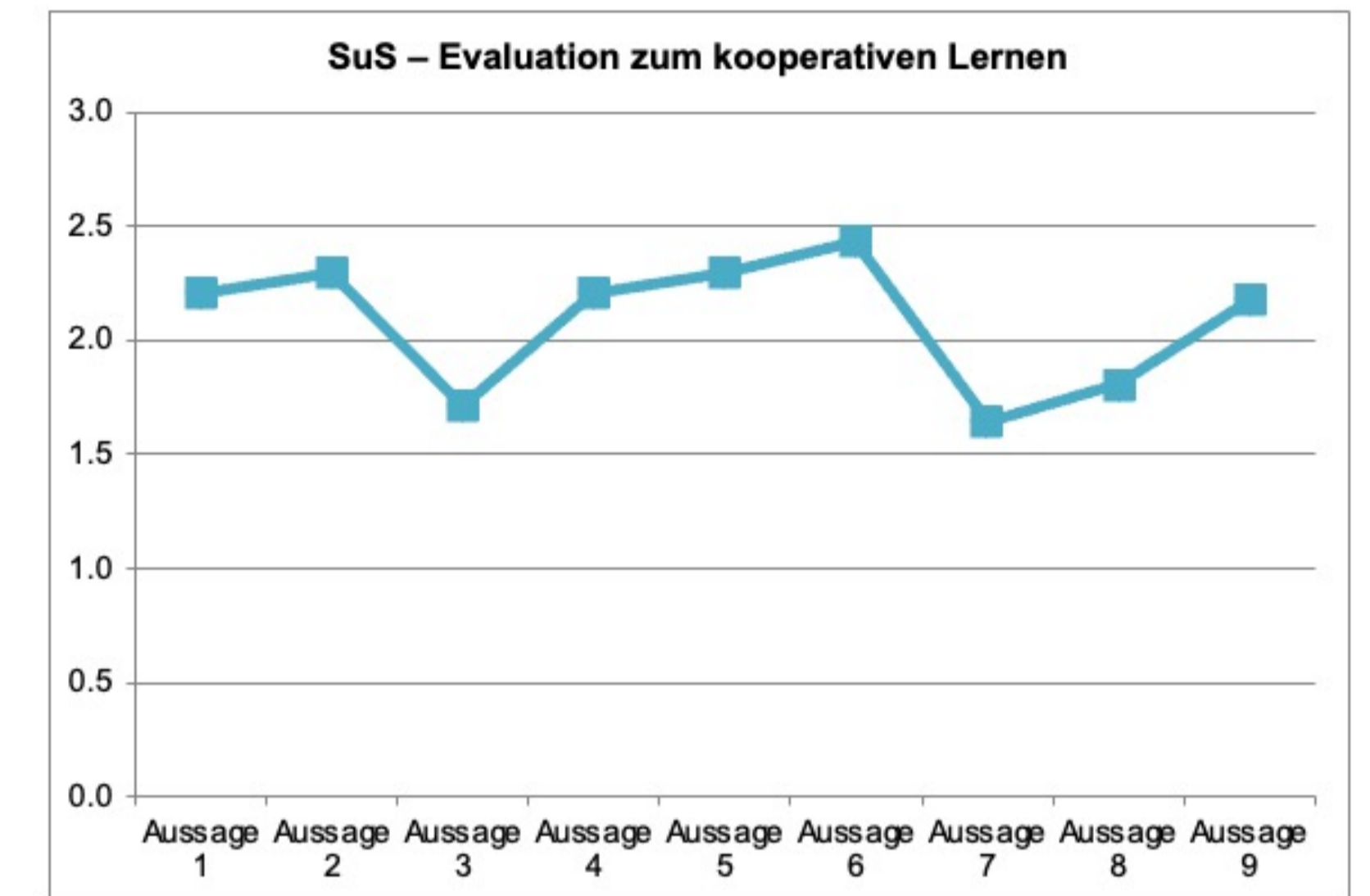
- Differenzierung im Lernstoff (Grund- & Zusatzanforderung) und bessere Integration von lernschwächeren SuS
- Selbstorganisiertes Lernen (Selbstständigkeit, Eigenverantwortung)
- Motivation, Zusammenarbeit, Förderung Selbstwertgefühl, positives Klassenklima
- Weiterentwicklung kooperativer Fertigkeiten und sozialer Kompetenzen (Hilfsbereitschaft und Fürsorge füreinander)

Negative Aspekte

- Herausforderung der Einführung zu Beginn des 7. Schuljahres
- Einmalige Durchführung, keine Wiederholungen (Verhältnis zwischen Aufwand und Ertrag)

Fazit

Wir wollen kooperative Lernformen vermehrt in unseren eigenen Unterricht miteinbauen. Dabei wollen wir darauf achten, dass die Einführung zu einem günstigeren Zeitpunkt stattfindet als zu Beginn der 7. Klasse und dass Wiederholungssequenzen der gleichen kooperativen Lernform miteingeplant werden.



Aussage 1 Die Aufgabenstellungen zum kooperativen Lernen waren für mich verständlich.

Aussage 2 Die Aufgaben zum kooperativen Lernen haben zu den Inhalten des aktuellen Arbeitsplans gepasst.

Aussage 3 Sie haben mir geholfen, das aktuelle Thema besser zu verstehen.

Aussage 4 Durch die Zusammenarbeit in den Gruppen konnte ich die Aufgaben besser lösen.

Aussage 5 Durch die Gruppenzusammensetzung konnte jede/r in der Gruppe profitieren.

Aussage 6 Bei Schwierigkeiten haben wir einander geholfen.

Aussage 7 Die kooperativen Aufgaben haben mich zum Nachdenken und Entwickeln angeregt.

Aussage 8 Ich fände es schön, wenn wir regelmässig kooperativ Mathematik lernen. Diese Lernform macht mir Spass.

Aussage 9 Ich lerne lieber in der Gruppe als alleine.