# Digitale Jahresplanung

Eine digitale Jahresplanung für eine 7. Klasse im Google-Kalenderformat für den Fachbereich Musik

Verfasser Karim Bedoui

**Eingereicht bei** Antonia Giordano

### Die Fragestellungen

#### Fragestellung 1

In welchem Masse bilden, die in der Jahresplanung enthaltenen Unterrichtsmaterialien, einen kumulativen Kompetenzaufbau nach Lehrplan 21 im Musikunterricht ab?

#### Fragestellung 2

Inwiefern entsprechen die analysierten Unterrichtsmaterialien den ihnen zugewiesenen Funktionen gemäss dem LUKAS-Lernprozessmodell?

### Die Erkenntnisse



- Die Arbeit stützt einen kumulativen Kompetenzaufbau.
- Die Materialien lassen eine Verknüpfung untereinander zu und ermöglichen so das Zurückgreifen auf zuvor erlerntes Wissen.
- Digitale Jahresplanung nicht sehr übersichtlich.
- Probanden haben die Idee der Jahresplanung nicht immer verstanden.

### Das Fazit

- Gelungene Arbeit.
- Aber:
- Keine Differenzierung zwischen Stadt/Land.
- Keine Differenzierung zwischen Realund Sekundarschule.
- Produkt bietet ein gutes
   Grundgerüst und einen roten Faden.
   Es bedarf aber immer noch eine
   Anpassung der unterrichtenden
   Lehrperson bezüglich Niveau,
   Unterrichtsthemen etc.

## <u>Die Zielsetzungen</u>



- Eine Internetseite mit Erläuterungen zur Nutzung der Jahresplanung.
- Die Jahresplanung im Google-Kalenderformat zum Downloaden.
- Unterrichtsmaterialien nach dem LUKAS-Lernprozessmodell zu analysieren und zu qualifizieren.



