

# Lernen an Ausserschulischen Lernorten in Münsingen

Unterrichtsarrangements für die Sekundarstufe I

## Ausserschulische Lernorte

### Lernort 1



A Hochwasserrückhaltebecken

B Alte Öle

### Lernort 2



C Renaturierter Grabenbach

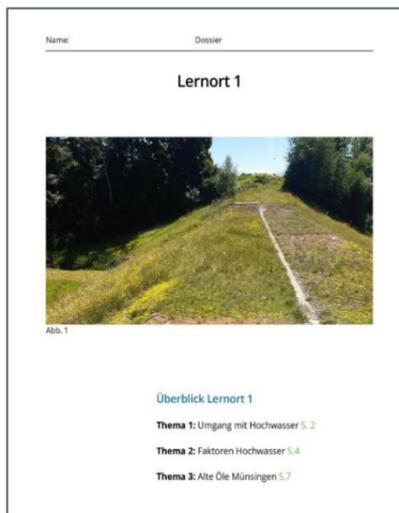
D Psychiatriezentrum

## Zielsetzung

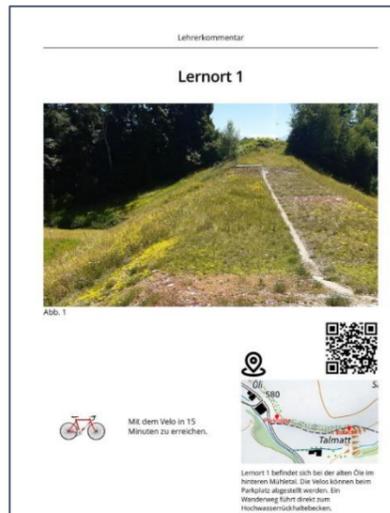
Entwicklung von Unterrichtsarrangements der ausserschulischen Lernorte aufgrund der Gegebenheiten vor Ort und passenden Themen im Fachbereich Räume Zeiten Gesellschaften sowie fächerübergreifenden Elementen im Rahmen vom Lehrplan 21.

## Materialien

### Dossiers



### Lehrerkommentare

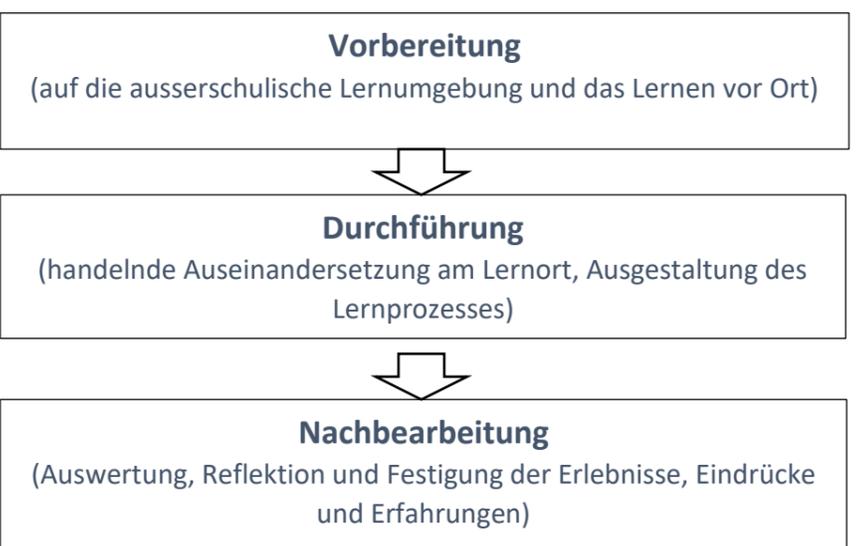


Die Unterrichtsarrangements beinhalten zu jedem Lernort Unterrichtsmaterialien in Form eines Dossiers für die Schülerinnen und Schüler und einem Lehrerkommentar mit weiterführenden Informationen.

## Didaktik des ausserschulischen Lernens

**Definition:** Ausserschulisches Lernen beschreibt die originale Begegnung im Unterricht ausserhalb des Klassenzimmers. An ausserschulischen Lernorten findet die unmittelbare Auseinandersetzung des Lernenden mit seiner räumlichen Umgebung statt. Charakteristisch sind hierbei vor allem auch die Möglichkeiten einer aktiven (Mit-) Gestaltung sowie die Möglichkeit zur eigenständigen Wahrnehmung mehrperspektivischer Bildungsinhalte durch die Lerngruppe. (Sauerborn & Brühne, 2020, S. 27).

### Methodischer Dreischritt



## Durchführung und Evaluation

Die Unterrichtsarrangement aus Lernort 1 und 2 wurden an drei Klassen des Schulhauses Schlossmatt in Münsingen getestet.

### Evaluationsfragestellungen

- Fördern die unterschiedlichen Methoden die Aktivierung und Mitgestaltung des Unterrichts durch die SuS?
- Lässt sich der Block mit geringem Vorbereitungsaufwand von Seiten der Lehrperson durchführen?
- Sind die Lernarrangement nach unterschiedlichen Klassenstufen differenziert und umsetzbar?
- Sind die Aufgaben sinnvoll aufgebaut?

### Rückmeldungen SuS

«Ich habe viel und schnell dazugelernt.»  
«Wäre cool, wenn wir in Zukunft so was öfters machen würden.»  
«Ich fand den Tag interessant und draussen arbeiten macht Spass.»

### Kurzes persönliches Fazit

Die praktischen Erfahrungen während der Durchführung gaben mir wichtige Hinweise für die Evaluation. Schwächen und Stärken wurden aufgezeigt und halfen mir, die Unterrichtsarrangement anzupassen. Die positiven Erfahrungen und Rückmeldungen ermutigen mich, in Zukunft ausserschulisches Lernen als Teil meines Unterrichts beizubehalten.