

Unentdeckte Tiefen

Ein kooperatives Lernspiel zur Entdeckung des Tiefseelebensraums
im RZG-Unterricht auf der Sekundarstufe I

Was ist die Tiefsee?

Der grösste
zusammenhängende
Lebensraum der Erde!

Was sind die Bedingungen in der Tiefsee?

- unglaublicher Druck
- stockfinster
- sehr kalt

Warum ist die Tiefsee so begehrt?

- Schwarze Raucher
- Manganknollen
- Tiefseefischerei

Mein Entwicklungsziel

Kann ich ein kooperatives Lernspiel zur Entdeckung des Tiefseelebensraums konzipieren, welches während fünf Unterrichtslektionen eingeführt, gespielt und ausgewertet werden kann?

Konzipierung

- Lernspiel entwickeln
- Kooperatives Konzept

Testung

- 7. Klasse Sekniveau
- 5 Lektionen RZG

Auswertung

- Fragebogen SuS
- Expertengespräch
Klassenlehrperson

Das Spiel im Detail

Die Ausgangslage: Ein Tiefseebergbau-Unternehmen will Manganknollen in der Tiefsee abbauen und für die Stahl- und Elektroindustrie weiterverarbeiten.

Das Problem: Manganknollen bieten extrem empfindlichen Lebewesen einen einzigartigen Lebensraum. Durch den Abbau dieser Knollen wird dieser Lebensraum langfristig beeinträchtigt.

Das Ziel: Durch jeden gesammelten Punkt vergrössert sich die Fläche, in der kein Abbau stattfinden darf.

Spielablauf

Gesamte Klasse ist ein
Forschungsinstitut. Die SuS sind
Expert:innen in Forschungsgruppen.



Lernvideo

2 Phasen:

Wissens-
erwerb

Punkte
sammeln

Zentrale Erkenntnisse

- Entwicklungsziel wurde erreicht.
- Wissen in spielerischer Form angeeignet.
- Produkt entwickelt, welches ich in Berufspraxis anwenden kann.