

# Unentdeckte Tiefen

Ein kooperatives Lernspiel zur Entdeckung des Tiefseelebensraums  
im RZG-Unterricht auf der Sekundarstufe I

## Was ist die Tiefsee?

Der grösste  
zusammenhängende  
Lebensraum der Erde!

## Was sind die Bedingungen in der Tiefsee?

- unglaublicher Druck
- stockfinster
- sehr kalt

## Warum ist die Tiefsee so begehrt?

- Schwarze Raucher
- Manganknollen
- Tiefseefischerei

## Mein Entwicklungsziel

Kann ich ein kooperatives Lernspiel zur Entdeckung des Tiefseelebensraums konzipieren, welches während fünf Unterrichtslektionen eingeführt, gespielt und ausgewertet werden kann?

## Konzipierung

- Lernspiel entwickeln
- Kooperatives Konzept

## Testung

- 7. Klasse Sekniveau
- 5 Lektionen RZG

## Auswertung

- Fragebogen SuS
- Expertengespräch  
Klassenlehrperson

## Das Spiel im Detail

**Die Ausgangslage:** Ein Tiefseebergbau-Unternehmen will Manganknollen in der Tiefsee abbauen und für die Stahl- und Elektroindustrie weiterverarbeiten.

**Das Problem:** Manganknollen bieten extrem empfindlichen Lebewesen einen einzigartigen Lebensraum. Durch den Abbau dieser Knollen wird dieser Lebensraum langfristig beeinträchtigt.

**Das Ziel:** Durch jeden gesammelten Punkt vergrössert sich die Fläche, in der kein Abbau stattfinden darf.

## Spielablauf

Gesamte Klasse ist ein  
Forschungsinstitut. Die SuS sind  
Expert:innen in Forschungsgruppen.



Lernvideo

2 Phasen:

Wissens-  
erwerb

Punkte  
sammeln

## Zentrale Erkenntnisse

- Entwicklungsziel wurde erreicht.
- Wissen in spielerischer Form angeeignet.
- Produkt entwickelt, welches ich in Berufspraxis anwenden kann.