**Klangcollage mit der App „Garageband“**

**Namen:**
**iPad Nr.:**

**Aufgabe**

Entscheidet euch in **Zweiergruppen** für ein **aktuelles Thema, das euch beschäftigt** und nehmt dazu Geräusche und Klänge auf, welche dazu passen. Was neben den Geräuschen und Klängen alles im Produkt enthalten sein muss, könnt ihr bei den Kriterien sehen.

**Kriterien**

Unsere Klangcollage...

* ...enthält mindestens vier Spuren mit Geräuschen/Klängen.
* ...enthält mindestens eine Spur mit einem selbst eingespielten Instrument (digital oder akustisch).
* ...dauert mindestens 1 Minute.
* ...enthält einen Spannungsbogen.

**Produkt**

Eine Klangcollage mit dem App „Garageband“.

**Beurteilung**

* Summative Beurteilung zum Lernprozess (Rückseite)
* Selbstbeurteilung zum Lernprozess
* Schriftliches Feedback zum Endprodukt durch die Lehrpersonen

**Vorgehen**

1. Setz dich mit deinem\*deiner Pultnachbar\*in zusammen.
2. Lest die Kriterien zur Lernprozessbeurteilung durch (Rückseite).
3. Arbeitet euch durch die Garageband-Werkstatt (Checkliste auf der Rückseite).
4. Einigt euch auf ein Thema. Dies kann eine Emotion, eine Situation, ein Gegenstand usw. Sein (Beispiele: Freundschaft, Rassismus, Corona, Verliebtsein, Computerspiel...).
5. Sobald ihr euch für ein Thema entschieden habt, gebt ihr es bei der entsprechenden Lehrperson an.
6. Erstellt zum Gedanken sammeln (Brainstorming) eine Placemat.
7. Um Geräusche aufzunehmen, dürft ihr euch im Schulgelände frei bewegen. Wichtig ist, dass ihr immer einer Lehrperson sagt, wo ihr euch befindet.
8. Kontrolliert, ob ihr alle Kriterien erfüllt habt.
9. Präsentiert eure Klangcollage.
10. Füllt die Selbstreflexion aus und gebt sie der Lehrperson ab.

**Kriterien für die Lernprozessbeurteilung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Die Lernenden können ...**  | **+ +**  | **+**  | **–**  |
| ... beim Erstellen der Placemat eigene Ideen kreieren und musikalische Lösungswege suchen.   |   |   |   |
| … gezielte Fragen stellen und Unterstützung beiziehen.  |   |   |   |
| … Hilfsmittel angemessen verwenden.  |   |   |   |
| … mit Ausdauer an der Aufgabenstellung arbeiten.  |   |   |   |
| **Prädikat**  |   |

**Checkliste Werkstatt**

Kreuzt an, welche Aufgaben ihr erledigt habt.

▢ Posten 1

▢ Posten 1.5

▢ Posten 2

▢ Posten 2.5

▢ Posten 3

▢ Posten 4