

Klimawandel?

Eine theoretische Annäherung an das Klassenklima der Klinikschule der Kinder- und Jugendpsychiatrie (KJP)

Eine Masterarbeit von Leonie Bangerter

Betreut von Frau Dr. Andrea Plüss

Leitfragen

1. Was ist Klassenklima?
2. Was ist die Klinikschule KJP?
3. Welche Klimafaktoren sind hier besonders wichtig?
4. Inwiefern können Lehrpersonen und Lernende das Klassenklima einer Klinikschule beeinflussen?

Vorgehen

Literatur:

- Definition von Klassenklima
- Einflussfaktoren
- Steuerung der Faktoren

KJP:

- Vergleich mit Regelschulen
- Theorie auf Beispiel

Fazit I: Einflussfaktoren



Fazit II: Handlungsempfehlungen

In Schule und Kollegium

- Regelmässige Rückmeldungen im Kollegium anfragen
- Inter- oder Supervisionen abhalten
- Beobachtungen austauschen
- Sicherheit in Schule und Umgebung u.a. auch Aufgabe der Lehrperson

Im Unterricht

- Strategien für gutes Lernen
- Lernende zum selbstverantwortlichen Lernen hinführen
- Unterrichtsstil bewusst wählen
- Keinen Wettbewerbscharakter aufkommen lassen
- Coachingsgespräche anbieten

In der Klasse

- Metaunterricht: Mit der Klasse reflektieren und bei Missständen neue Lösungen finden
- Verantwortung an Lernende abgeben: Klassenrat und Klassenämter einführen
- Integration aller als wichtiges Ziel der Klasse etabliere

Regeln

- Regeln gelten für alle, sind transparent und klar kommuniziert.
- Klare Konsequenzen bei Nichteinhaltung der Regeln
- Null-Toleranz gegenüber Mobbing und Gewalt
- Wohlwollend aber konsequent auf Provokationen eingehen