

# Soziale Unterstützung in der Berufspraktischen Ausbildung

## Die Sichtweisen von Studierenden

### Fragestellung:

«Wie nehmen die Studentinnen und Studenten die Unterstützung der Praxislehrpersonen und Begleitpersonen im **Praktikum 3** des IS1 an der PHBern wahr?»

- In verschiedenen Bereichen untersucht: Unterricht, Zusammenarbeit, Planung und Organisation etc.
- Ziel: Herausarbeiten von Merkmalen guter Unterstützung, Verbesserungspotentiale und Erkenntnisse für Ausbildung zukünftiger Praxislehrpersonen



### Methode:

- Qualitative Studie
- Leitfadiskonstruktion
- Interviewdurchführung
- Transkription
- Auswertung

«Offensichtlich steht der Lernerfolg in einer bedeutsamen Beziehung zur wahrgenommenen Beziehungsqualität zu den Praxislehrpersonen. Diese werden von Studierenden als zentrale Lernquelle im Praktikum beschrieben.» (vgl. Bach, Besa & Arnold, 2014, S. 179)

### Ergebnisse & Erkenntnisse:

#### Unterstützende Faktoren

- Erfahrungsschatz der Praxis- und Begleitpersonen, organisiertes und fachlich kompetentes Auftreten
- Vor- und Nachbesprechungen
- Tipps, Tricks und Vorleben der Rolle der Lehrperson
- Ehrliche, offene, direkte Kommunikation
- Freiheiten und **Vertrauen** der Praxislehrperson
- Praktikantinnen und Praktikanten ernst nehmen und auf Augenhöhe begegnen
- Hilfsbereitschaft, gegenseitige Wertschätzung
- Positive Grundstimmung: Zentral

#### Hindernde Faktoren

- Unsicherheiten bezüglich Mahara (Dokumentation oder Berufskonzept)
- Geringe Kontinuität in der Haltung der Begleitpersonen der PHBern

### Grenzen dieser Masterarbeit:

- Kleine Samplesize von sieben Studierenden
- Auswahl der Stichprobe – wie wäre es aus Sicht nicht gelungener Praktika?
- Auswertung der Ergebnisse von nur einer Person
- Ergebnisse nahe an bereits vorhandener Theorie

