

Veränderungen des Familienlebens durch *Distance Learning* während der ersten Corona-Welle

Fragestellung:



Welche Veränderungen brachte das *Distance Learning* während der ersten Corona-Welle in der Schweiz für das Familienleben von Familien mit mindestens einem Kind in der Sek I mit sich?

Vorgehen:



1. Forschungsfrage und Konzept
2. Interviewleitfaden
3. Sample (6 Familien)
4. Befragung
5. Literaturrecherche
6. Theoretischer Hintergrund
7. Auswertung der Interviews
8. Ergebnisse
9. Diskussion

Zentrale Erkenntnisse:

Allgemein	↪ Die Erfahrungen mit <i>Distance Learning</i> waren sehr unterschiedlich und auch die Veränderungen des Familienlebens nicht bei allen Familien gleich.
Alltag	↪ Das Vereinen von <i>Home-Office</i> und <i>Distance Learning</i> war für die Familien herausfordernd, obwohl einige Elternteile bereits vor Ausbruch der Corona-Pandemie im <i>Home-Office</i> gearbeitet hatten.
Zeitmanagement	↪ Der Anteil der gemeinsamen Familienzeit ist während der <i>Distance-Learning</i> -Phase durch das Wegfallen von Hausaufgaben, Prüfungen, Vereinsengagement, etc. deutlich gestiegen.
Belastung	↪ Die grösste Belastung haben die Mütter erfahren.
Rollen	↪ Die Eltern haben neu die Rolle der Lehrperson übernommen. (v.a. Kontrolle, Unterstützung, Mithilfe bei Planung)
Streitverhalten	↪ Es konnte keine deutliche Zunahme der Streite innerhalb der Familien festgestellt werden.
Beziehungen	↪ Die Beziehung zwischen den Familienmitgliedern wurden enger, man hat sich öfter gesehen und ist zusammen gewachsen. ↪ Es konnte eine Tendenz hin zum autoritativen Erziehungsstil festgestellt werden.

Fazit:



- ↪ Ein ganz neues Forschungsgebiet wurde eröffnet.
- ↪ *Distance Learning* und Corona-Massnahmen sind eng verbunden und manchmal schwierig auseinanderzuhalten.
- ↪ Das Sample war ziemlich homogen. Die Samplesuche wurde durch Corona erschwert.
- ↪ Zeit miteinander zu verbringen, schweisst zusammen. Sowohl in der Familie wie auch in der Schule.
- ↪ Die Unterrichtsform bzw. die Schule (Hausaufgaben, Prüfungen) kann das Familienleben beeinflussen.
- ↪ Die Förderung der Selbständigkeit der Schülerinnen und Schüler ist wichtig.