

Du slam en français

Eine Entwicklungsarbeit zur Motivationsförderung im-Fach Französisch

Autorin: Lara Scholz

Betreuer: Carlos Pestana

Foto von unsplash

Fragestellung

Wie sehr lassen sich Schüler*innen einer 9. Klasse durch kreatives Schreiben für den Französischunterricht motivieren?

Produkt: Poetry Slam (Form von kreativem Schreiben)

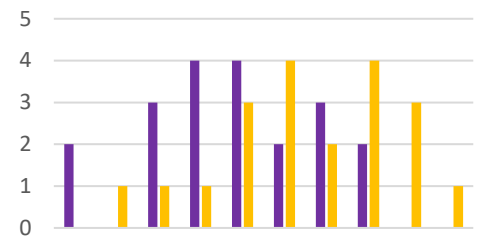
Idee: Poetry Slam ist für Schüler*innen der 9. Klasse motivierend.

Vorgehen

Die Schüler*innen lernten während zwölf Lektionen Poetry Slam kennen und schrieben individuell eine Slam Poetry auf Französisch.

Die Texte wurden am Abschlussabend in Form eines Poetry Slam-Anlasses den Eltern präsentiert.

Daten



Motivation vorher

Motivation während

Erkenntnisse

Erheblicher Anstieg der Motivation der Schüler*innen während des Poetry Slam-Projektes.

Mögliche Gründe:

- ✚ Kreativität
- ✚ Individualisierung
- ✚ motivierte Lehrperson
- ✚ ...

Fazit

Kreativer, individualisierter Unterricht war motivierend für Schüler*innen.

Slam Poetry auf Französisch zu schreiben war für die Schüler*innen sehr anspruchsvoll.

Die Lehrperson-Schüler*innen-Beziehung ist nicht zu unterschätzen.



Foto von Lara Scholz