

Der Offene Unterricht

ADHS

für Schüler und Schülerinnen mit

Autorin: Jasmin von Weissenfluh
jasmin.vonweissenfluh@stud.phbern.ch
Betreuungsperson: Barbara Schweizer
Abgabe der Arbeit: Oktober 2020

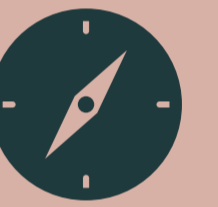
Fragestellung

Wie können Lehrpersonen den Offenen Unterricht in einer Regelklasse gestalten, damit auch bei Schülerinnen und Schülern mit ADHS ein möglichst gewinnbringender Lernprozess stattfindet?

Vorgehen

Konzept

Der Offene Unterricht als anerkanntes Unterrichtskonzept kann besonders SuS mit einer Lern- oder Verhaltensstörung vor Schwierigkeiten stellen. Diese Arbeit setzt sich zum Ziel, eine lernförderliche Umsetzung des Offenen Unterrichts für SuS mit ADHS zu ermöglichen. Nach einer ersten Literaturrecherche zu diesem Ziel wurden der **Offene Unterricht**, **ADHS** die **Selbststeuerung** und die **Exekutiven Funktionen** als Schlüsselbegriffe gewählt.



Literatur

Die Literaturrecherchen zum Offenen Unterricht und zu ADHS zeigten auf, in welchen Bereichen man konkrete Gestaltungsmöglichkeiten einsetzen sollte. Einerseits in verschiedenen Dimensionen der Öffnung des Unterrichts (z.B. Organisation oder Methodik) und andererseits nicht nur bei den Kernsymptomen von ADHS, sondern auch bei Lernschwierigkeiten oder der Selbstwirksamkeit.



Erkenntnisse

Gestaltungsmöglichkeiten

Konkrete Gestaltungsmöglichkeiten für lernförderlichen Offenen Unterricht mit SuS mit ADHS liessen sich in der Literatur kaum finden. Diese wurden aus der Grundlagenliteratur abgeleitet, aus unterschiedlichen Quellen zusammengetragen und kombiniert.



Darstellung

In einem letzten Schritt wurden die herausgearbeiteten Gestaltungsmöglichkeiten mit Hilfe des Didaktischen Dreiecks als Essenz der Arbeit dargestellt.



Fazit

„Diese Arbeit zeichnet sich dadurch aus, dass viele, bereits seit langem bekannte Ergebnisse aus der Forschung zu Themenfeldern wie Umgang mit Heterogenität und Offenem Unterricht miteinander verbunden und mit Fokus auf den Umgang mit ADHS-Kindern zu etwas Neuem, Eigenständigem entwickelt wurden.“

Barbara Schweizer