

# Artenkenntnis auf der Sekundarstufe I

## Eine exemplarische Unterrichtseinheit zur Pflanzenkenntnis

von Marc Karikottil & Mario Moser  
bei Prof. Dr. Peter Manuel Kammer  
PHBern, Institut Sekundarstufe I

### Fragestellung

In welchem Mass lassen sich der erstellte Lehrpersonenkommentar und die Unterrichtseinheit in der Sekundarstufe I anwenden und inwiefern eignet sich das Bestimmungsbuch «Pflanzen einfach bestimmen», um mit Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I Pflanzen zu bestimmen und Artenkenntnis zu fördern?

### Lehrplan 21

Die Artenkenntnis ist für die Erarbeitung vieler Kompetenzen eine Voraussetzung, weswegen sie als Thematik in der Schule unerlässlich ist.

### Vorgehen

- Konzept erarbeiten
- Theorieteil schreiben
- Unterrichtseinheit planen
- Lehrpersonenkommentar verfassen
- Durchführung
- Auswertung
- Verbesserung

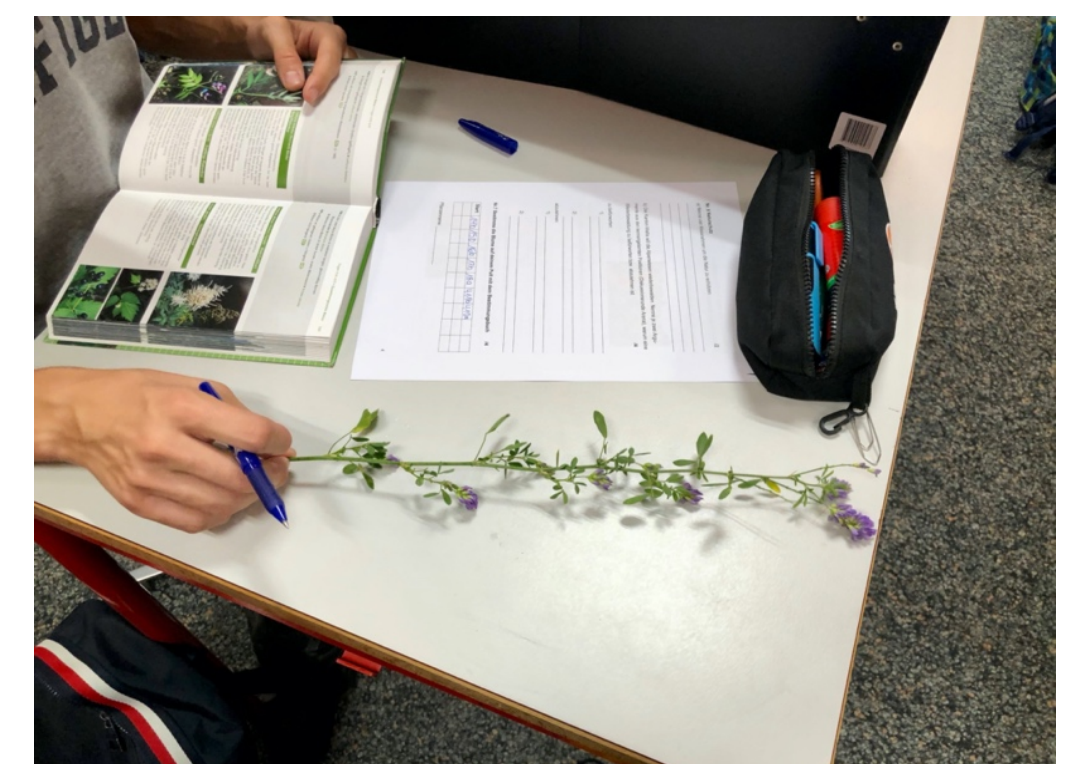
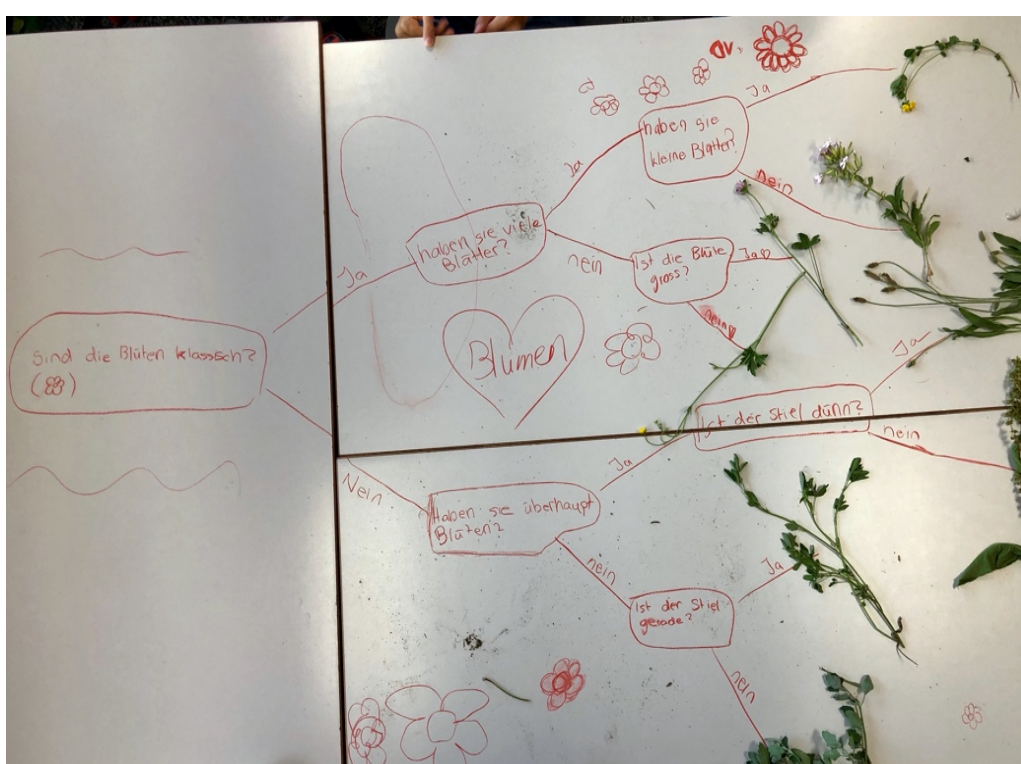
### Erprobung

- August - September 2020
- Rund vier Wochen
- Sieben Schulklassen
- Niveau Real, Sek und Spez. Sek
- 7. - 8. Klasse
- Vier Lehrpersonen
- 122 Schülerinnen und Schüler



### Praktische Elemente im Unterricht

- kleiner Bestimmungsschlüssel selber gestalten
- Anwendung Bestimmungsbuch
- Pflanzenbestimmung Teil der Prüfung



### Erkenntnisse

- LP-Kommentar hilft
- SuS motiviert

### Fazit

- LP-Kommentar
- Bestimmungsbuch
- Unterrichtseinheit

