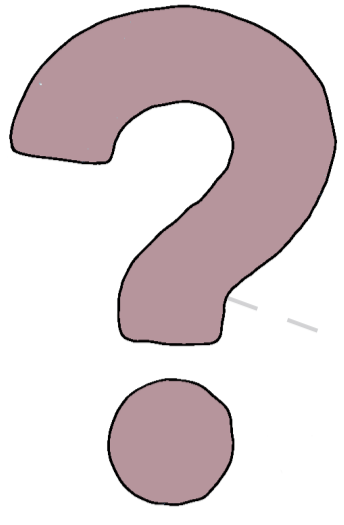


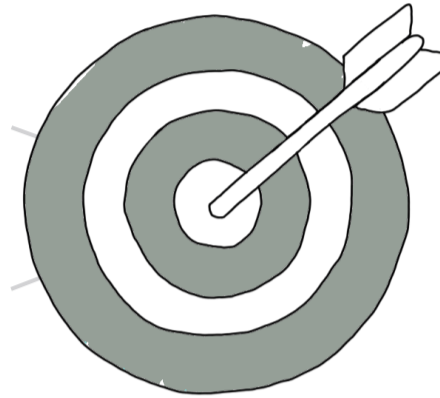
Leitfaden zur Leseförderung

Entwicklung eines Leitfadens zur gezielten Leseförderung auf der Sekundarstufe 1



Ausgangslage

Eine genügend vorhandene Lesekompetenz kann auch auf der Sekundarstufe nicht immer als eine Selbstverständlichkeit vorausgesetzt werden. Aus diesem Grund bedarf es auch auf der Sekundarstufe 1 gezielte Leseförderung. Allerdings ist diese mit hohem Aufwand verbunden. Dieser Aufwand bezieht sich unter anderem auf den Umfang der ganzen Thematik und die vielen individuellen Lesevoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler. Obwohl dieser Aufwand dringend betrieben werden sollte, fehlt im Berufsalltag häufig die Zeit, sich gründlich darin zu vertiefen und nachhaltige Leseförderung durchzuführen.



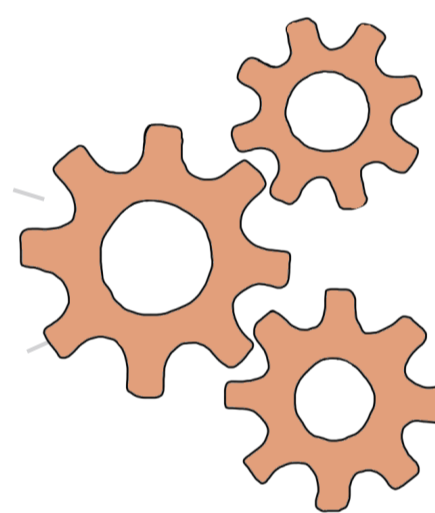
Zielsetzung:

Die Entwicklung eines praxistauglichen Leitfadens zur Unterstützung der Lehrpersonen im Leseförderunterricht auf der Sekundarstufe 1.



Vorgehensweise:

- Übersichtsgewinnung zur Thematik
- Das Mehrebenenmodell von Rosebrock und Nix steht im Zentrum
- Strukturierung und Organisation der Themen
- Modellentwicklung für die Umsetzung im Unterricht
- Festhalten der Inhalte in der theoretischen Arbeit



Entwicklung:

- Reduktion und Verdichtung der Inhalte für den Leitfaden
- Strukturierung und Gestaltung des Leitfadens
- Evaluation durch Lehrpersonen



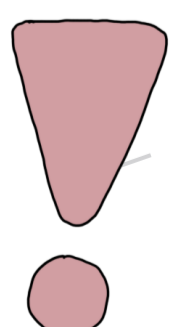
Leitfaden:

- Theoretische Grundlagen
- Diagnostische Verfahren
- Konkrete Fördermassnahmen
- Lehrmittelvorschläge
- Zusätzliche Ideen, Tipps und Vorschläge für den Unterricht



Erkenntnisse:

- Herausforderung durch die Grösse der Thematik
- Brücke zwischen Theorie und Praxis
- Spass an der Entwicklung eines Leitfadens



Fazit:

«Dieser Leitfaden ist mit seinem Umfang und Inhalt für mich genau richtig für den gezielten Einsatz im Unterricht. Der Anteil an Theorie und Praxis ist gut ausgewogen. Aus meiner Sicht ist diese Arbeit sehr gut gelungen und nicht für die Schublade bestimmt, sondern ohne grossen Aufwand zur Umsetzung bereit. Danke!!!!»
- Zitat Lehrperson S1

Leitfaden:



Lesen bedeutet viel mehr als nur Buchstaben und Sätze zu lesen. Dasselbe gilt für dessen Förderung. Für eine gezielte Leseförderung im Unterricht braucht es umfassendes Wissen über die Lesekompetenz und deren Fördermassnahmen, um den vielen Anforderungen ans Lesen gerecht zu werden. Allerdings fehlt nebst dem Unterrichten oft die Zeit und die Geduld nach geeigneter Fachliteratur zu suchen und sich intensiv mit dieser auseinanderzusetzen.

Dieser Leitfaden setzt genau hier an. Abgestützt auf die gängige Praxis liefert der Leitfaden die wichtigsten Grundlagen zur Leseförderung und unterstützt die Lehrperson dabei, die anspruchsvollen und vielseitigen Anforderungen an die Leseförderung einordnen zu können. Zudem trägt der Leitfaden mit konkreten Unterrichtsideen und -vorschlägen zur direkten Umsetzung der Leseförderung bei und führt so zu einem gezielten, nachhaltigen und erfolgreichen Leseförderunterricht in der Schule.

Der folgende QR-Code führt Sie zum Leitfaden für Leseförderung.

