

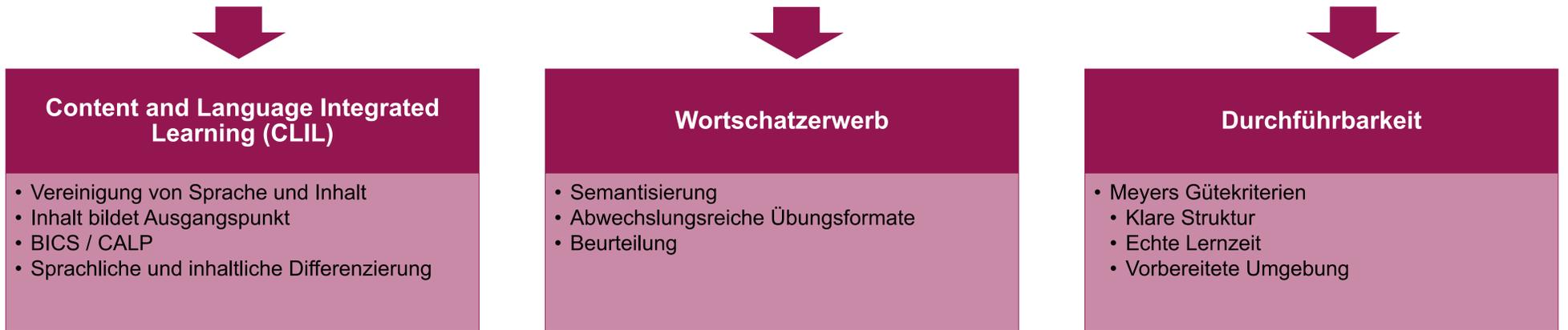


Baking in English

Die Entwicklung eines Angebots der Schule.

Eingereicht von Tanja Kaufmann bei Brigitte Reber

Ziel ist die Entwicklung einer Unterrichtseinheit basierend auf den CLIL – Prinzipien für ein Angebot der Schule (AdS) auf der Sekundarstufe I.



Produkt

Unterrichtsplanung

- 4 – teilige Grundstruktur
- Erleichtert Anpassung an ein anderes Rezept
- Automatisierungsprozess, welcher sich positiv auf die Durchführung auswirkt

Warm – Up	Der Einstieg soll die Teilnehmenden in den Unterricht abholen und ihnen helfen sich auf die Sprache einzustellen.
Vocabulary (Semantisierung)	Der neue Wortschatz wird mithilfe von Semantisierungs-techniken angeeignet.
Kitchen time	<ul style="list-style-type: none"> • Ablauf klären • Selbstständige Arbeit • Vorbereitung des Rezepts • Arbeit am Wortschatz
Aufräumen	Am Ende erfolgt immer ein gemeinsames Aufräumen, um die Küche wieder in Ordnung zu bringen.

Lehrerkommentar

- Klärt, um was es sich bei Baking in English handelt
- Learning Outcomes
- Informationen zu den Regeln und zur Wortschatzarbeit

Rezepte

- Sollen die verschiedenen englischsprachigen Regionen der Welt repräsentieren
- Von originalen englischen Webseiten oder Backbüchern
- In cups and spoons
- Überarbeitet und unterrichtstauglich gemacht

Wortschatzübungen

- Möglichst selbstständig durchführbar
- Wiederverwendbares Material

Evaluation

Evaluations-objekt	Subjekte	Art der Daten
Durchführbarkeit	Beobachtende Lehrperson	Beobachtungsbogen
	Durchführende Lehrperson	
CLIL - Einheit	Beobachtende Lehrperson	Beobachtungsbogen
	Durchführende Lehrperson	
	Schülerinnen und Schüler	Reflexion
Wortschatzerwerb	Beobachtende Lehrperson	Beobachtungsbogen
	Durchführende Lehrperson	
	Schülerinnen und Schüler	Vocabulary – Test

- ✓ Das Angebot baut auf dem Grundprinzip von CLIL auf, indem die Teilnehmenden neue Inhalte kennenlernen und dabei verschiedene Aspekte der Sprache gebrauchen (Coyle et al. 2010).
- ✓ Die Durchführbarkeit ist durch die Beobachtung von Meyers Gütekriterien (klare Struktur, echte Lernzeit und vorbereitete Umgebung) gegeben (Meyer 2004).
- ✓ Durch das Angebot findet ein Wortschatzzuwachs statt (vgl. Abbildung 1).

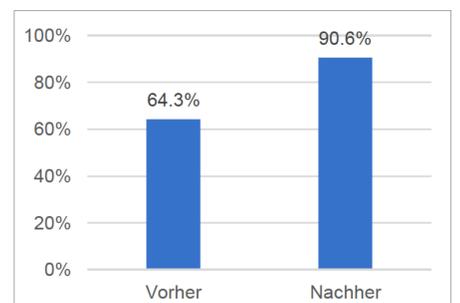


Abb. 1: Vergleich Wortschatz vor und nach der Durchführung

Würdest du dich für das Angebot Baking in English anmelden?

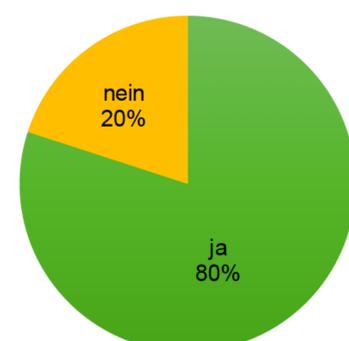


Abb. 2: Anmeldung der Schülerinnen (n=10) am AdS