

Unterrichts- störungen

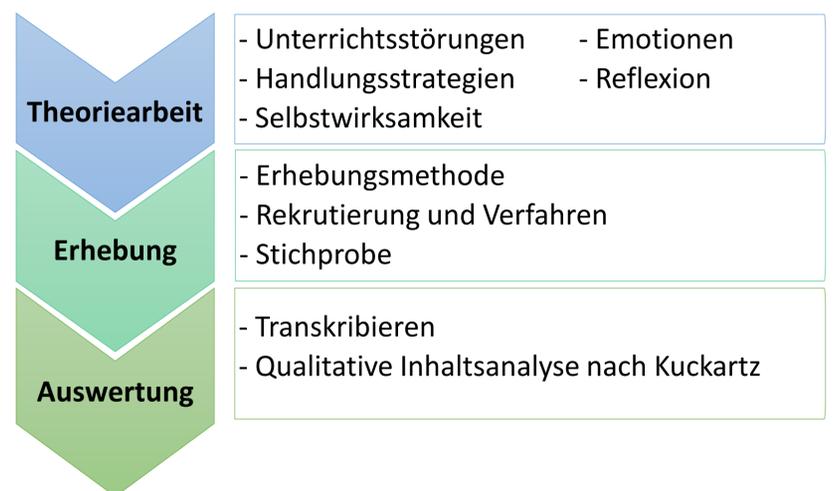
Wie wirkt sich die Berufserfahrung auf den Umgang mit Unterrichtsstörungen aus?

○ Fragestellung

F1: Gibt es in der Intervention bei Unterrichtsstörungen Unterschiede zwischen Lehrpersonen mit unterschiedlich langer Berufserfahrung?

F2: Können sich allfällige Unterschiede von Lehrpersonen mit unterschiedlich langer Berufserfahrung mit der Selbstwirksamkeitsüberzeugung, der emotionalen Wahrnehmung und der Reflexion der Unterrichtsstörung erklären?

○ Vorgehen



○ Erkenntnisse



○ Fazit Fragestellung

F1: Es gibt bezüglich der Interventionen bei Unterrichtsstörungen Unterschiede zwischen Lehrpersonen mit unterschiedlich langer Berufserfahrung, hauptsächlich bei den proaktiven Strategien.

F2: Die Unterschiede bezüglich der Intervention bei Unterrichtsstörungen lassen sich in dieser Untersuchung nicht eindeutig mit der Selbstwirksamkeit, der emotionalen Wahrnehmung und der Reflexion erklären.

○ Fazit Arbeit

- Die Theoriearbeit war interessant, jedoch sehr herausfordernd alles zu bündeln.
- Leitfadeninterviews sind viel schwieriger zu führen als gedacht.
- Kategorienbildung erfordert viel Geduld und Nerven.
- Die Diskussion zu schreiben war aufregend, da alles plötzlich einen Sinn ergab.

