

Evaluation der Hausaufgabenkultur der Kreisschule Thal

Evaluationsfragestellungen

- ▶ Inwiefern empfinden die Lehrpersonen, die Schülerinnen und Schüler sowie die Erziehungsberechtigten der Kreisschule Thal die Effektivität der Hausaufgaben als gewährleistet?
- ▶ Wo gibt es unterschiedliche Ansichten der drei befragten Anspruchsgruppen?
- ▶ Inwiefern kann die Hausaufgabenkultur der Kreisschule Thal verbessert werden?

Vorgehen

- ▶ Anonymer Online-Fragebogen (v.a. vierstufige Likert-Skalen)
- ▶ Auswertung anhand des Programms SPSS
- ▶ Veranschaulichung der Auswertungsdaten anhand von Excel-Diagrammen

Zentrale Erkenntnisse

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">✓ Die SuS empfinden die Hausaufgaben als gut ausgewählt.✓ Alle drei Anspruchsgruppen sehen keine Überforderung bei den Hausaufgaben gegeben.✓ Die SuS lernen eher viel/viel durch die Hausaufgaben.✓ Die Hausaufgaben stellen keine Belastung für die Familien und deren Umfeld dar.✓ Die SuS geben an, die Hausaufgaben ohne fremde Hilfe gut lösen zu können.✓ Die Erziehungsberechtigten werden bezüglich Hausaufgaben nicht mit in die Verantwortung gezogen. | <ul style="list-style-type: none">– Die SuS geben eine nur mittelmässige Motivation zur Erledigung der Hausaufgaben an.– 40% der SuS wissen manchmal nicht, was sie bei den Hausaufgaben tun müssen.– Alle drei Anspruchsgruppen sind sich einig, dass individualisierte Hausaufgaben zu wenig erteilt werden.– Hausaufgaben werden von den Lehrpersonen unregelmässig erteilt.– Die Erziehungsberechtigten und die SuS geben an, dass nur wenige mündliche und schriftliche Rückmeldungen gegeben werden. |
|--|--|

Fazit

- ▶ Zwei der drei Anspruchsgruppen (Lehrpersonen und Erziehungsberechtigte) sehen die Effektivität der Hausaufgaben als gewährleistet. In den Antworten der SuS ergaben sich oftmals Widersprüche, die zur Annahme führten, dass die Effektivität der Hausaufgaben nur bedingt gewährleistet ist.
- ▶ Durch mangelnde Kommunikation der drei Anspruchsgruppen untereinander konnten unterschiedliche Ansichten in Bezug auf die Hausaufgaben erfasst werden.
- ▶ Zusammenfassend konnten Tipps zur Verbesserung der Hausaufgabenkultur der Kreisschule Thal in einem Handout aufgeführt werden.